

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

*Ниже приведены три рассказа о семье.
Прочитай их и выполни задания.*

Текст № 1. Семья животных глазами фотографа.

«Мои любимые семьи животных» – так называется новая книга для детей известного фотографа-анималиста Стива Блума. Материал для неё он собирал 14 лет. Это книга фотографий. На них изображены сценки взаимоотношений животных-родителей и их милых, нежных и беззащитных детёнышей – от африканских равнин до ледяных пустынь Арктики. Можно полюбоваться мамами и папами жирафами, медведями, обезьянами, слонами, львами, пингвинами, зебрами и другими животными.

Стив Блум утверждает, что животные ведут себя подобно людям. Его фотографии запечатлели самые тёплые мгновения проявления материнской и отцовской заботы и любви в семьях животных. Подписи под фотографиями содержат интересные детали из семейной жизни животных: кормление и выращивание детёнышей, игры, учёбу охоте и многое другое.



1)



2)



3)

В одном из интервью Стив выразил надежду на то, что книга сможет помочь молодому поколению научиться ценить свою собственную семью, родителей, а также заботиться об окружающем мире.

Текст № 2. Древняя семья.

Известный французский этнограф¹ и писатель Эрнест Д'Эрвильи изучал жизнь первобытной семьи и красочно описал её в повести «Приключения доисторического мальчика». Семья мальчика Крека жила не в благоустроенной квартире, а в задымлённой пещере над рекой. Вместо освещения и отопления в пещере костёр, который нужно постоянно поддерживать...



«Там, в пещерах на берегу огромной реки, проживала наша семья. Нас было много, наши охотники были искусны, пещера была надёжным приютом – мы не голодали и легко переносили суровые холода. Но вот две или три зимы тому назад поблизости поселилось чужое свирепое племя. Эти разбойники не только истребляли дичь в соседних лесах, но и нападали на наших охотников. Они устраивали засады возле нашей пещеры, похищали и убивали детей и женщин.

Мы не раз давали им суровый отпор. Но их было слишком много, и победить их мы не могли. Пришло время, когда почти все наши воины и охотники погибли в кровавой схватке с врагами. Оставшиеся в живых решили покинуть пещеру и, забрав женщин и детей, ушли искать спасения в лесах».

¹ Этнографы изучают быт народов, их культуру и традиции.

Текст № 3. Сочинение ученицы 8-го класса.

Растёт во дворе у моей бабушки молодая красивая вишня. Была она когда-то веткой большого дерева, а вот пришло время и самой корни пускать.

Так когда-то случилось и с моей бабушкой. Родилась она в интернациональной семье: отец – русский, мать – украинка. Мой дедушка родился в татарском селе, там учился, работал с детских лет, своим трудом помогал родителям кормить троих детей. Они встретились летом 1962 года, а в начале июня 1965 года решили пожениться.

С тех пор прошло больше 40 лет. С теплом и улыбкой сейчас моя бабушка вспоминает свою молодость, хотя было тогда непросто и тяжело. Молодая жена, как вишня на чужой земле, долго приживалась – языка не знала, свекровь её не сразу приняла, но именно она стала потом для моей бабушки близким другом. «В чужой монастырь со своим уставом не ходят», вот и бабушка не стала, поступила как всякая женщина мудро – стала учить язык, традиции и обычаи татарского народа. Теперь моя бабушка свободно говорит на татарском языке, словно татаркой и родилась.

Мои бабушка и дедушка воспитали и вырастили в согласии и любви троих детей – первенцу дали русское имя Сергей, а двум дочерям – татарские – Марія и Галия. Большая семья собирается по праздникам и просто по выходным у бабушки и дедушки. Бабушка печёт русские блины, варит татарский суп, готовит украинские галушки, а мы ей помогаем. И песни вся моя дружная большая семья поёт как русские, так и татарские с одинаковой душевностью, а вот дедушка очень любит петь украинские песни.

Если б меня спросили, к какой национальности я принадлежу, я бы затруднилась ответить. Во мне течёт и русская, и украинская, и татарская кровь.

В прошлом году вишня во дворе у моих родных принесла плоды. На какой земле – так ли важно? Главное, чтобы детей растили в дружбе и любви, а слова дружбы и любви на любом языке хороши.

(Алина Нигматулина)

1. С какой целью Стив Блум собрал фотографии семей разных животных в одной книге? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) сообщить о разнообразии животного мира Земли
- 2) познакомить с обитателями различных континентов
- 3) показать отношение животных к своим детёнышам
- 4) рассказать о значении работы фотографа-анималиста

2. В первом абзаце текста № 1 найди слово «анималист». В каком смысле это слово употребляется в тексте? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) человек, напоминающий своим поведением животное
 - 2) звание, присуждаемое победителям выставок фотографий
 - 3) творческий псевдоним фотографа Стива Блюма
 - 4) фотограф, специализирующийся на фотографиях животных
-

3. Стив Блюм написал, что животные ведут себя подобно людям. Рассмотрим приведённые фотографии из его книги и напиши, почему он сделал такой вывод.

Ответ: _____

4. В тексте № 1 помещены три фотографии из книги Стива Блюма. Выбери из приведённого ниже перечня три подписи к этим фотографиям. Соедини выбранные подписи с номерами фотографий, к которым они могут относиться.

ПОДПИСИ К ФОТОГРАФИЯМ

НОМЕРА ФОТОГРАФИЙ

Берегите животных

1

Совсем как человеческий младенец

2

Заботливая мама

Мир животных

3

Гордые родители

5. Стив Блюм – обладатель нескольких международных наград. Он также награжден Международной Гильдией фотографов России за лучшие фотографии живой природы. Его снимки украшают календари, открытки и постеры по всему миру, а книги с его работами изданы на 15 языках.

Как ты думаешь, почему работы Стива Блюма так популярны? Запиши ответ.

Ответ: _____

6. Учёные заметили, что в семьях, где есть животные, дети вырастают более заботливыми и внимательными. Как ты думаешь, почему так происходит? Запиши ответ.

Ответ: _____

7. С какой целью написан текст № 2? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) сравнить научное и литературное описание древней семьи
 - 2) дать информацию о том, кто изучал семью древних людей
 - 3) познакомить с особенностями жилища древних людей
 - 4) рассказать об особенностях семьи в древности
-

8. Что ты узнал, прочитав текст № 2? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Древние люди умели ловить рыбу и собирать мёд диких пчел.
 - 2) Мужчины-охотники добывали пропитание для всей семьи.
 - 3) Каждый член семьи имел право на равную с другими долю добычи охотников.
 - 4) Орудия труда и оружие изготавливались, главным образом, из камня.
-

9. Ниже приведён ряд утверждений. Выбери и обведи утверждения, которые характеризуют жизнь древней семьи.

- 1) Семья пользовалась огнём.
 - 2) Семья целиком собиралась крайне редко.
 - 3) Люди предпочитали жить в одиночку.
 - 4) Семьи жили в укрытиях, а не на открытых местностях.
 - 5) Семье приходилось защищаться от врагов.
 - 6) Семья была немногочисленной.
-

10. Подчеркни предложение в тексте, в котором говорится о том, что изучают этнографы.

11. Какая ситуация из жизни древней семьи нашла отражение на рисунке, помещённом в тексте № 2? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Древняя семья освещала и отапливала своё жилище огнём костра.
 - 2) Мужчины шли на охоту, а женщины и дети не покидали укрытий.
 - 3) Воинственные соседи убивали тех, кто не мог сопротивляться.
 - 4) Оставшиеся в живых ушли искать спасения в лесах.
-

12. Определи, в какой из перечисленных книг тебе может встретиться текст «Древняя семья». Обведи номер выбранного ответа.

- 1) семейный справочник
 - 2) толковый словарь
 - 3) книга об исторических событиях
 - 4) энциклопедия «Вокруг света»
-

13. Можно ли жизнь древней семьи назвать лёгкой? Отметь ответ знаком ✓ и объясни свой ответ.

- Да Нет

Объяснение: _____

14. Современная семья одновременно и чем-то похожа на древнюю, и многим от неё отличается. Запиши одно сходство и одно отличие, опираясь на содержание текста № 2.

А. Сходство: _____

Б. Отличие: _____

15. Какая поговорка могла бы стать названием сочинения ученицы 8-го класса Алины Нигматулиной (текст № 3)? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) Умей у людей погостить и к себе запросить.
- 2) Где любовь да совет, там вражды нет.
- 3) На свете не без добрых людей.
- 4) Не дорог подарок, дорога любовь.

16. В каком смысле в начале текста № 3 употребляются слова «самой корни пускать»? Обведи номер выбранного ответа.

- 1) приживаться на новой земле
 - 2) получать всё необходимое для жизни
 - 3) высаживать саженцы на своём участке
 - 4) связывать разные поколения между собой
-

17. Семью, о которой написала Алина, можно назвать интернациональной. Из приведённых ниже утверждений выбери и обведи те утверждения, которые это подтверждают.

- 1) У бабушки и дедушки разные национальности.
 - 2) Семья живёт в татарском селе.
 - 3) В семье сохраняется культура русская, украинская, татарская.
 - 4) Алина считает себя наследницей традиций разных народов.
 - 5) Алинина семья очень дружная.
-

18. Просмотри первый и третий текст. Выпиши три слова, которые характеризуют отношения между родителями и детьми, описанные в текстах.

Ответ: _____

19. Семья третьеклассника Пети А. переезжает жить из Якутии в город Тюмень. Пете тревожно: он не знает, как встретят его в новом классе. А мама волнуется о том, как сложатся отношения их семьи с новыми соседями.

Используя текст, напиши, какой совет могла бы дать в этой ситуации Алина Нигматулина.

Ответ: _____

20. Чему можно научиться у семьи, описанной в сочинении ученицы 8-го класса? Сделай два вывода, используя текст.

Ответ: 1) _____ .

2) _____
